



# LE GRAND CYCLE DE L'EAU

Objectifs pédagogiques

**Appréhender les circulations de l'eau dans la nature.  
Découvrir le vocabulaire lié aux changements d'états.**

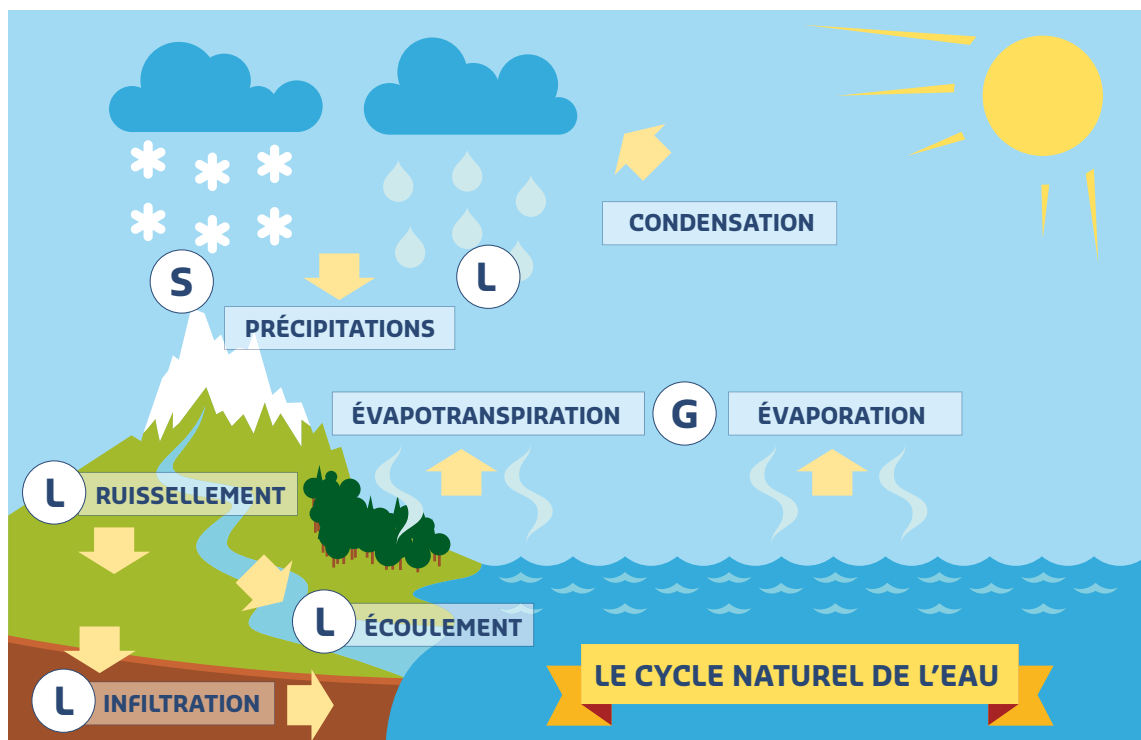
## Exercice 1

Replacer les termes proposés sur le schéma :

- Évapotranspiration
- Évaporation
- Précipitations
- Infiltration
- Condensation
- Écoulement
- Ruissellement

Indiquer par une lettre les états de l'eau pour chaque réservoir d'eau :

- **L** pour Liquide
- **G** pour Gazeux
- **S** pour Solide



# Exercice 1

Replacer les termes proposés sur le schéma :  
Évapotranspiration / Évaporation / Précipitations / Infiltration  
Condensation / Écoulement / Ruissellement

Indiquer par une lettre les états de l'eau pour chaque réservoir d'eau :

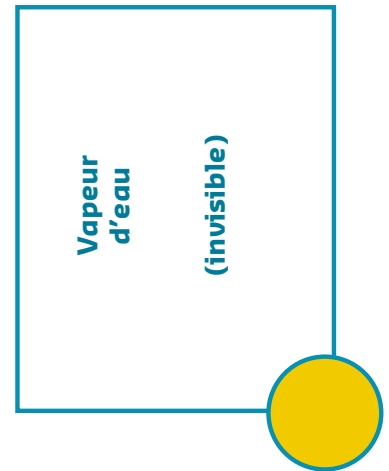
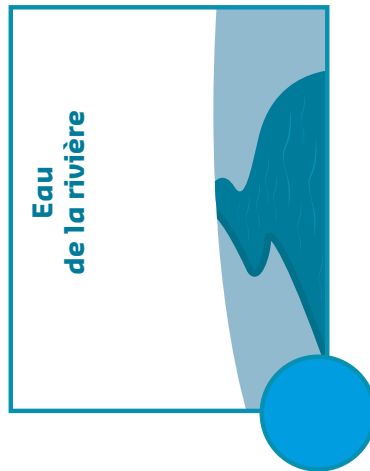
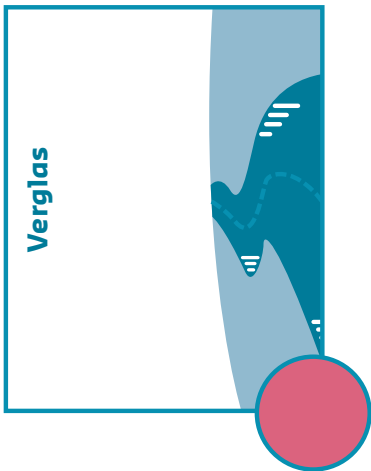
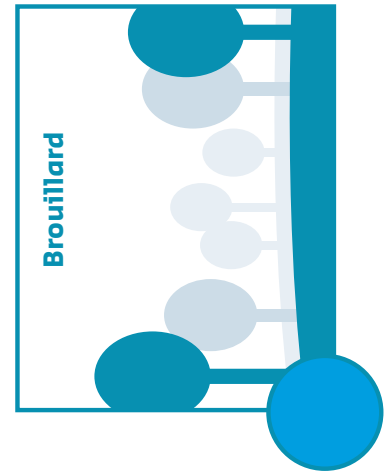
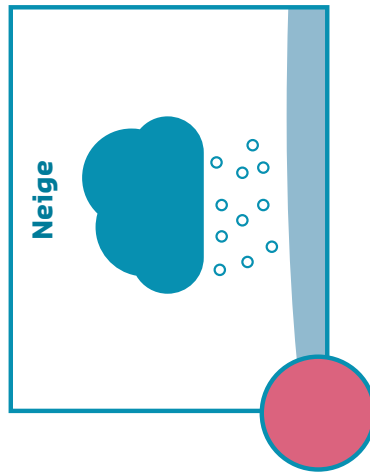
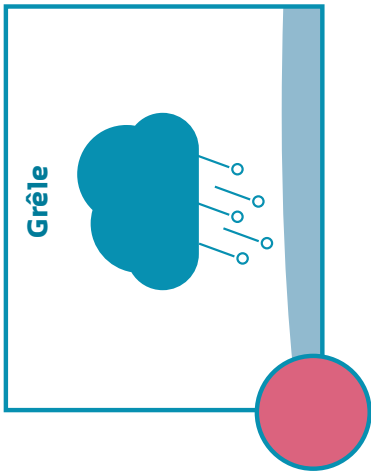
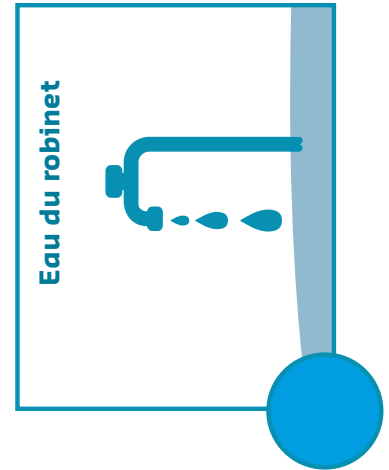
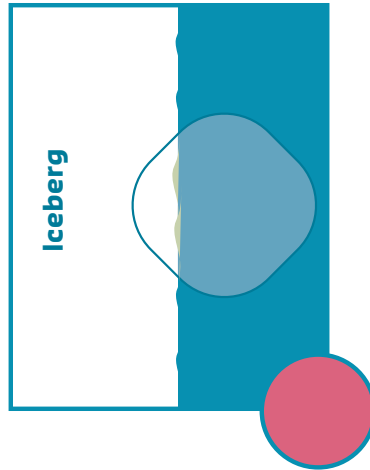
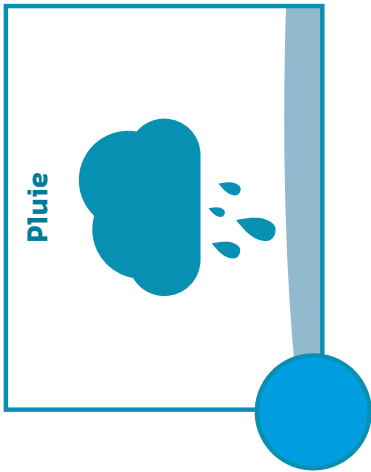
- **L** pour Liquide
- **G** pour Gazeux
- **S** pour Solide



## Exercice 2

Colorier selon la légende

- **Bleu** : état liquide
- **Rose** : état solide
- **Jaune** : état gazeux



## Exercice 2

Colorier selon la légende

- **Bleu** : état liquide
- **Rose** : état solide
- **Jaune** : état gazeux

